

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Школа № 30 г. Черемхово»
(МОУ Школа № 30 г. Черемхово)

№ 399/11

04.08.2024
г. Черемхово

ПРИКАЗ

Об организации работы по формированию функциональной и оценки функциональной грамотности обучающихся

В рамках реализации национального проекта «Образование» Министерства просвещения Российской Федерации, с целью осуществления мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Разработать и утвердить План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год (Приложение 1).
2. Назначить ответственными за координацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в МОУ Школа № 30 г. Черемхово в 2024-2025 учебном году заместителя директора по учебно-воспитательной работе Егорову Е.В.
3. Продолжить работу по использованию в образовательном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГНБУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
4. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по направлению «Функциональная грамотность» учителями предметниками.
5. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам функциональной грамотности
6. Обеспечить выполнение мероприятий плана формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор _____ / Е.В. Заволуева /

С приказом ознакомлена



Егорова Е.В.

**ПЛАН
мероприятий по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся
на 2024-2025 учебный год**

Цель: создать условия для формирования различных видов функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции) у обучающихся МОУ Школа № 30 г. Черемхово

Задачи:

1. Рассмотреть возможности активизации межпредметных связей в образовательном процессе как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Включить в планы работы образовательные события, направленные на формирование различных видов ФГ.
3. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через совершенствование содержания учебно-методического комплекса и форм преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение качества образования через создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся..

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка в утверждение плана мероприятий по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 уч. год.	до 30.09.2024 г.	Директор ОО, заместитель директора по УВР.	Приказ директора ОО утвержден план мероприятий по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 уч. год.

1.3.	Анализ результатов использования федерального банка заданий РЭШ в формировании функциональной грамотности в 2024-2025 уч. году.	по итогам года	Заместитель директора по УВР	Справка по результатам анализа
1.4.	Проведение мониторинга исполнения плана мероприятий по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 уч. год.	до 20.06.2025 г.	Заместитель директора по УВР.	Выступление на итоговом педсовете
2. Работа с педагогами образовательной организации				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, руководителя ШМО	Не менее 20 % учителей прошли курсы повышения квалификации
2.2.	Участие педагогов ОО в обучающих семинарах, проводимых ГАОУ ДПО ИРО и др.	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, руководителя ШМО	Повышение профессиональной компетентности
2.3.	Проведение консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности	по мере необходимости	Заместитель директора по УВР, руководителя ШМО	Обеспечение поддержки и методического сопровождения педагогов по вопросам формирования функциональной
2.4.	Сопровождение раздела сайта ОО «Функциональная грамотность» по вопросам формирования функциональной грамотности (своевременное наполнение и размещение актуальной информации)	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, ответственный за сайт	Функционирование раздела, информирование учительской и родительской общественности
2.5.	Участие учителей школы в серии онлайн-семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в течение 2024/25 учебного года и использование методических материалов, а также заданий по видам грамотностей на портале «Единое содержание общего образования» (https://edsou.ru/metodicheskie-seminary/ms-funkczionalnaya-gramotnost-plan/), электронного банка заданий для формирования функциональной грамотности.	в течение учебного года	Учителя школы	Обеспечение поддержки и методического сопровождения педагогов по вопросам формирования функциональной

(<https://fg.reshe.edu.ru/>)

3. Работа с обучающимися

3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности

3.1.1.	Внедрение в образовательную деятельность заданий на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в школе (уроки, проектная деятельность и др.). (ФГИС «Моя школа»)	в течение учебного года	Учителя школы	Использование электронного банка заданий для формирования функциональной грамотности. (https://fg.reshe.edu.ru/)
3.1.2.	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	в течение учебного года	Учителя школы	Использование электронного банка заданий для формирования функциональной грамотности. (https://fg.reshe.edu.ru/)
3.1.3.	Проектная неделя в начальной школе, защита индивидуальных проектов в 9 классе, защита итогового проекта в 10 классе	Второе полугодие	Учителя школы	Обучающиеся 1-4 классов, 9 класс, 10 класс

3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности

3.2.1.	Реализация курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, учителя	охват обучающихся 1-4 классов и 5-9 классов курсом внеурочной деятельности.
3.2.2.	Реализация курса внеурочной деятельности «Математика в окружающем мире»	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, учителя	охват обучающихся 1-3-х классов факультативным курсом.
3.2.3.	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, онлайн-уроках, деловых играх и др.	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, учителя	Участие обучающихся в мероприятиях по формированию функциональной грамотности
3.2.4.	Проведение недели по формированию функциональной грамотности для обучающихся школы по направлениям функциональной грамотности.	Март	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя	Проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности

3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности.

3.3.1	Формирование функциональной грамотности при реализации программ дополнительного образования «МультХелпик»	В течение учебного года	Педагог-организатор Круглякова Ю.А.	Организация работы с обучающимися начальных классов в кружке
3.3.2.	Формирование функциональной грамотности при реализации программ дополнительного образования «Программирование» и «Куборо»	В течение учебного года	Учитель физики и технологии Дорофеева Н.А.	Организация работы с обучающимися основного общего образования в кружке