

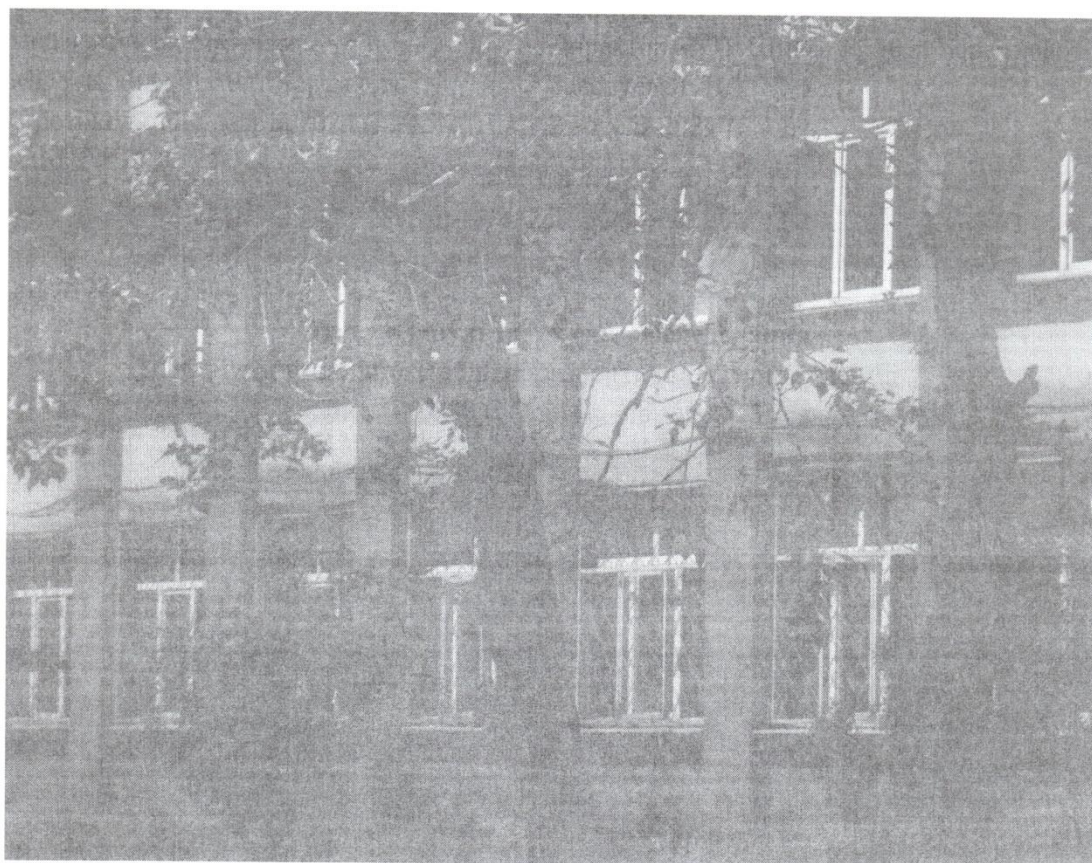
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 30 г. Черемхово»
(МОУ Школа № 30 г. Черемхово)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ Школа № 30 г. Черемхово
(протокол от 27 марта 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Школа № 30 г. Черемхово
Заволуева Е.В.
2 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Школа № 30 г. Черемхово» за 2023 год**



Черемхово,
2024

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	4
I. Оценка образовательной деятельности	4
II. Оценка системы управления организацией	9
III. Оценка организации учебного процесса	11
IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
V. Оценка организации учебного процесса	24
VI. Оценка востребованности выпускников	25
VII. Оценка качества кадрового обеспечения	25
VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	27
IX. Оценка материально-технической базы	27
X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
Результаты анализа показателей деятельности организации	29
Перспективы работы школы в 2024 году, с учётом необходимости устранения выявленных проблем	32

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 30г. Черемхово» (МОУ Школа № 30г. Черемхово)
Руководитель	Заволуева Елена Васильевна
Адрес организации	665409, Российская Федерация, Иркутская область, г. Черемхово, ул. Краснодонская, дом 2
Телефон, факс	8(39546) 5 3589
Адрес электронной почты	vip.shcool@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «город Черемхово». От имени муниципального образования «город Черемхово» функции учредителя осуществляет управление образования администрации города Черемхово в соответствии с Положением об управлении образования администрации города Черемхово.
Дата создания	1965 год
Лицензия	№ 6804, серия 38Л01 №0001168 от 06.02.2014 г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 38А01 №0000897, регистрационный № 2887 от 30.04.2015 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, действует до 30.04.2027 года (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)

МОУ Школа № 30 г. Черемхово (далее — Школа) расположена на окраине города Черемхово. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах типовой застройки: 70 процентов — в микрорайоне школы, 30 процентов — в близлежащих поселках, 67 человек -17 % доставляются школьным автобусом.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего в том числе адаптированная основная образовательная программ для детей с задержкой развития, адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО), федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 (далее - ФАОП НОО)

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 09.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с санитарными требованиями в школе усилен контроль за организацией уроков физической культуры.. Учитель физкультуры Соболева Т.В. организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья, с учётом требований , предъявляемым к организации двигательной активности на уроке в зависимости от группы здоровья обучающихся и физкультурной группы. Список учащихся с указанием группы здоровья и физкультурной группы готовится медицинским работником школы Дрозд Н.Н.с учётом результатов ежегодного медицинского осмотра и рекомендаций участкового педиатра, а также заключений врачебной комиссии (если таковые имеются). Кроме этого, учитель и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы

состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки, релаксационные паузы во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Расписание уроков, курсов внеурочной деятельности, а также занятий объединений дополнительного образования соответствует требованиям санитарных норм и составлено с учётом сложности предметов.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 4 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность— готовить предложения по разработке и корректировке ООП, раздел «Рабочая программа воспитания», проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, а также адаптированных образовательных программ. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий- ярким примером подобной совместной работы является ежегодный общешкольный детско – взрослый форум «Сердце Родины тревожь ...» в 2023 году он прошёл в формате фестиваля Культур под девизом «Одна страна, один народ, одни традиции», форум приурочен ко Дню народно единства и проходит в пкервых числа ноября.

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций —школьного спортивного клуба «Юность», школьного театра «АРТИСТИКо», школьной комнаты боевой славы «Сыны Отечества», школьного медиацентра, школьного волонтерского отряда «Позитив», школьной первичной организации РДДМ, школьного отряда «Юнги России»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал, наряду с экскурсиями в учреждения культуры города и региона, в школе оборудована и в системе работает особая выставочная зона, в рамках деятельности которой проходят выставки картин художников России (предоставленные в рамках соглашения о взаимодействии с Иркутским Региональным Рериховским культурно- творческим объединением, а также с при содействии с Всероссийской общественной организацией «Лига защитников культуры) и учащихся школы, в 2023-2024 году на базе школьной выставочной зоны прошли выставки работ Н.К. Рериха, Васнецовых, «Русский пейзаж», а также персональная выставка ученицы 10 класса Петуховой Е.
- 8) организует профориентационную работу со школьниками, в том числе реализацию в полном объеме мероприятий проекта «Билет в будущее»;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности: в Школе функционируют информационные коридоры, стенд «школьный навигатор», есть агитационные зоны РДДМ(в качестве амбасадора школьной первичной организации РДДМ выбран Ю.А. Гагарин), «Орлята России», а также оборудовано, в соответствии с рекомендация Минпросвещения России, место проведения еженедельных линеек с оборудованным местом для установки Фланга Российской Федерации, частично оборудованы зоны отдыха для обучающихся в рекреациях школы;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей: Школа является базовой опорной площадкой РТПК ГАУДПО ИРО г. Иркутска (Центра развития воспитания Иркутской области) по проблеме «Система работы с родителями как социальными партнёрами в рамках реализации модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» рабочей программы воспитания»

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 02.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению дополнительных совместных детско взрослых мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, а также расширить формат общешкольного детско –взрослого форума «Сердце Родиной тревожь...» , а также ряда других общешкольных мероприятий культурологической и спортивно- массовой направленности. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии

возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- профилактические недели, согласно муниципального графика
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- встречи с участием сотрудников МВД., регионального специалиста по профилактике Костёл А.Е., представителя координационного совета областной общественной организации «Совет отцов Иркутской области» Ивановского Д.С.,

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности, продолжили реализацию проекта «Билет в будущее».

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10 класс: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Особое внимание уделяется организации профориентационной работы с детьми с ОВЗ: тщательный отбор экскурсий и профессиональных проб, активное участие родителей в профориентационных мероприятиях, что объясняется ограниченностью образовательных возможностей учащихся и перечня образовательных программ в учреждениях СПО. Данная работа имела свой положительный результат ученица 9 «в» класса Смиронова Виктория стала призёром (2 место) VII регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

В 2023 года Школа продолжила участие в реализации федерального проекта «Киноуроки в школах РФ». В рамках данного проекта школьники смотрят короткометражные фильмы, направленные на формирование ценностно-значимых качеств личности: долг, отвага, верность, честность, милосердие, патриотизм и др. После просмотра фильмов ребята предлагают и реализовывают социальные проекты.

За 2023 год учащиеся школы просмотрели и обсудили 28 киноуроков . Были организованы и проведены 21 социальных практик не только общешкольных, но и с привлечением социальных партнёров.

Особое место в организационной воспитательной работы школы является проведение социально- значимых акций в поддержку участников СВО . В 2023 году в школе была торжественно открыта «Парта Героя», просвещённая участнику СВО Митюкову В.О., в феврале 2023 года проведена акция «Витаминная поддержка», в декабре 2023года – акция «Теплый Новый год». Собранные в ходе акций мёд, орехи витаминны, теплые вещи были переданы в торжественной обстановке военному комиссару города Смирнову Д.В в присутствии представителей совета солдатских матерей.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность проводится по трём основным видам:

1. Кружковая деятельность;
2. Проекты «Разговоры о важном» и «Киноуроки в школах РФ».

В школе составлено расписание кружковой деятельности. Превентивные программы реализуются через классные часы, темы прописываются в планах воспитательной работы классных руководителей.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- социальное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.
- социально- гуманитарная.

В 2023 году Школе реализовывалось 11 дополнительных общеразвивающих программ, в объединениях дополнительного образования занималось 225 учащихся, что составило 66% от общего количества учащихся

При этом распределение учащихся по направленности объединений дополнительного образования выглядит следующим образом

- техническое-60
- художественное -15
- физкультурно-спортивное- 24
- туристско-краеведческое-30
- социально- гуманитарная - 96.

В 2023 году Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированную дополнительную общеобразовательную программу « МультиХелпик » — технического направления., что является недостаточным для полноценного охвата обучающихся с ОВЗ дополнительным образованиями требует открытия дополнительных объединений, что включено в планирование на 2024 -2025 учебный год

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня (кроме проекта «Разговоры о важном» - занятия проводятся традиционно первым уроком по понедельникам) по оптимизационной модели с максимальным использованием ресурсов школы, что связано с отдалённостью школы от основных социо-

культурных объектов города. Для организации деятельности используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза.

Отдельным направлением внеурочной деятельности является осуществление деятельности в рамках реализации программы ЛДП. В 2023 году были реализованы две дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в рамках осенних каникул «Умные каникулы», естественно научной направленности, и летнего отдыха, оздоровления и занятости детей «Лето. Дети. Россия», социально-гуманитарной направленности

Данная программа направлена на создание условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, а также формирование патриотизма и активной гражданской позиции и активной

Программа летнего отдыха детей была разработана таким образом, чтобы за короткое время пребывания в летнем лагере у ребёнка была возможность максимально познакомиться с историей, культурой и современностью Российского государства

II. Оценка системы управления организацией

Управление МОУ Школа № 30 г. Черемхово осуществляется в соответствии с Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом. Административные обязанности распределены согласно Устава МОУ Школа № 30 г. Черемхово.

Директор	<p>1) осуществляет оперативное руководство деятельностью образовательной организации;</p> <p>2) координирует действие всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.</p> <p>3) действует, без доверенности, от имени МОУ, представляет его интересы в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;</p> <p>4) осуществляет руководство мероприятиями по гражданской обороне и мобилизационной подготовке в соответствии с законодательством РФ;</p>
Управляющий совет	<p>рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения;
Общее собрание работников	<p>реализует права работников на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка; - принимать локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации;
Педагогический	осуществляет руководство образовательной деятельностью

совет	<p>Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждает образовательные программы МОУ; - определяет основные направления развития МОУ, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - принимает решение о переводе обучающихся из класса в класс, допуске к ГИА, награждении обучающихся, выпуске из школы, а также (по согласованию с родителями (законными представителями)) о его оставлении на повторное обучение в том же классе, или продолжении обучения в иных формах; - участвует в принятии решений по: <ol style="list-style-type: none"> 1. внедрению в практику работы МОУ достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; 2. рассмотрению и согласованию локальных актов по организации образовательного процесса МОУ; - обсуждает планы работы МОУ, заслушивает информацию и отчеты работников по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, и другие вопросы образовательной деятельности.
-------	---

Для осуществления учебно-методической работы созданы 4 предметно-методические объединения:

- Класс;
- Начальная школа;
- Сопровождение;
- Предмет.

В 2023 школа продолжает вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «Дневник.Ру». В течение 2023 года в электронном формате осуществляли :

- формирование педагогической отчетной документации;
- осуществляли ведение рабочей документации в сфере образования, оперативное оповещение работников;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования, а также при реализации АООП

При этом сохраняется риски недостижения целевых показателей по использованию в образовательном процессе информационной системы «ФГИС «Моя школа»(что во многом объясняется низким уровнем оснащения рабочего места учителя, а также недооценкой возможности данной платформы учащимися и родителями, что в свою очередь требует проведения дополнительных мероприятий по популяризации ФГИС «Моя школа» среди участников образовательных отношений.

В 2024 году запланирован полный переход всех групп школы в различных мессенджерах на платформу «Сферум».

Одним из ресурсов повышения качества управления в Школе видится реализация инновационных проектов. В 2023 году школа сохранила статус площадки РТПК ГАУ ДПО ИРО (базовая опорная площадка) на региональном уровне по теме «Работа с родителями как социальными партнёрами». Школа является активным участником реализации муниципального проекта «Технологии цифрового образования». Инновационная деятельность позволяет систематизировать работу Школы в отдельных, наиболее значимых для её развития, направлениях, обеспечивает возможность научно - методического сопровождения, а также создаёт условия для представления опыта работы школы.

По итогам 2023 года система управления МОУ Школа № 30 г. Черемхово допустимый уровень эффективности, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, однако, сохранилась недостаточная вовлеченность в работу школы управляющего совета, что связано с недостатками проработки механизма реализации функций управляющего совета, а также возникла необходимость пересмотреть деятельность и задачи родительской конференции. В следующем году планируется изменение системы управления с целью повышения эффективности работы органов общественного управления и открытости школы.

III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Учебный план адаптированной основной образовательной программы 1-4 классов ориентирован на 4-летний период освоения , 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок, пролонгированных сроков нет

Реализуемые образовательные программы

Виды основных общеобразовательных программ	Классы	Нормативный срок освоения образовательных программ
основная образовательная программа начального общего образования ФГОС (ООП НОО)	1-4	4 года
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития)	1-4	4 года

основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (ООП ООО)	5-9	5 лет
адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития)	5-9	5 лет
адаптированная основная образовательная программа ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1 - 9	9 лет

Обучение в МОУ Школа № 30 г. Черемхово осуществляется на русском языке.

Общее число учащихся

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На 01.01.2022	На 01.01.2023	На 01.01.2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (чел.), в том числе:	313	330	330	339	364
	– начальная школа	125	142	152	130	139
	– основная школа	170	188	178	209	201
	– средняя школа	18	0	0	0	24
2	Количество классов-комплектов всего (ед.), в том числе:	19	19	19	19	20
	– начальная школа	8	8	8	7	7
	– основная школа	10	11	11	12	12

	– средняя школа	1	0	0	0	1
3	Сохранность контингента на конец учебного года (%)	95 %	105%	100%	100%	100%

По данным таблицы можно сделать вывод о том, что сохранность контингента учащихся школы стабильна, изменения состава учащихся связано с естественным уровнем миграции, а также с социальным партнёрство с Центром помощи детям г. Черемхово: детей возвращают в родительские семьи или передают на воспитание. Если учитывать показатели естественной миграции, сохранность контингента в среднем составляет 100 %

Все дети обучаются по очной форме.

Средняя наполняемость классов- 18человек , что объясняется наличием классов, обучающихся по АООП, где нормативная наполняемость не должна превышать 12 человек.

Режим образовательной деятельности; обучение осуществляется по учебным планам по пятидневной учебной неделе. Выполнение учебного плана учебном году составило 98,9%:

Все учащиеся школы обучаются в одну смену. В Школе реализуется учебный план универсального профиля с углубленным изучением математики и обществознания, как наиболее востребованных при поступлении в ВУЗы на большинство специальностей, также осуществляется предпрофильная подготовка в 8- 9 классах

IV Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	209	335	339	364
	— начальная школа	125	153	130	139
	— основная школа	117	182	209	201
	— средняя школа	0	0	0	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	3	5	-	7
	— основная школа	3	14	-	4

	— средняя школа	-	-	-	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	-	-	1
	— среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				-
	— в основной школе	0	-	-	
	— средней школе	-	-	-	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	28	22	79	8	29	1	3			8	29	3	11
3	43	42	98	10	23	0	0			1	2	0	0
4	34	33	99	9	26	0	0			1	1	0	0
Итого	105	97	92	27	26	1	9			2	10	3	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился, также как и процент учащихся, окончивших на «5» и составил 9% (в 2021 — 3%). Успеваемость по школе на уровне НОО в 2023 году составила 92%, выросла в сравнении с 2022 годом на 4%, что объясняется своевременным изменением программы обучения для учащихся с низкими образовательными возможностями: учащиеся, переведённые на АООП осваивают доступную для них программу и соответственно показывают более высокие результаты

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2023 году (без учёта классов СКО)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год		Окончили и год	Не успевают		Переведены условно
			Всего			Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	40	37	93	3	7	0	0			3	7	3	7
6	38	37	97	7	18	1	3			1	3	1	3
7	24	22	92	3	13	0	0			2	8	2	8
8	27	26	96	5	19	0	0			1	4	0	0
9	30	30	100	4	13	0	0			0	0	0	0
Итого	159	152	96	22	14	1	1			7	4	5	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2022 году, то можно отметить, что при росте показателя качество наблюдается снижение показателя «качество». Особенно критично количество отличников – 1 человек на уровне ОО.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	
				Кол-во	%					Кол-во	%			Кол-во
10	24	24	100	14	58	1	4	0	0	0	0	0	0	7
Итого	24	24	100	14	58	1	4	0	0	0	0	0	0	7

Данные результаты не подлежат сравнению, так как на протяжении ряда лет в Школе не было классов на уровне СОО, однако, результаты по показателю «качество» выглядят завышенными, т.к. не находят подтверждения по результатам зачётной недели, прошедшей в школе в декабре 2023 года, что объясняется необъективностью текущего оценивания и вызывает тревогу в качестве прохождения ГИА учащимися данного класса в 2025 году

Результативность государственной итоговой аттестации

Сведения об участниках ГИА – 2023:

Всего	Допущены к	Не допущены	ОГЭ	ГВЭ
-------	------------	-------------	-----	-----

обучающихся в 9-х классах	ГИА	к ГИА		
9 а класс – 19 ч.	19	1(по болезни)	19	1
9б класс – 17 ч.	15	1	-	7

Результаты успеваемости 9-х классов по экзаменационным предметам:

Предмет	Окончили год на:					% качества	% успеваемости
	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
Русский язык	1	11	24	0	0	33,3 %	100 %
Алгебра	3	12	20	1	0	41,7 %	97,2 %
Геометрия	3	11	21	1	0	38,9 %	97,2 %
Биология	7	19	10	0	0	72,2 %	100 %
География	13	18	5	0	0	86,1%	100 %
Обществознание	5	12	9	0	0	47,2 %	100 %
Физика	8	15	13	0	0	63,9%	100%
Информатика	11	15	0	0	0	100%	100%
История	1	11	6	0	0	66,7%	100%

Обучающиеся 9 класса сдавали 4 экзамена: 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору.

Обязательные предметы

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса 2022-2023 учебного года в основные сроки:

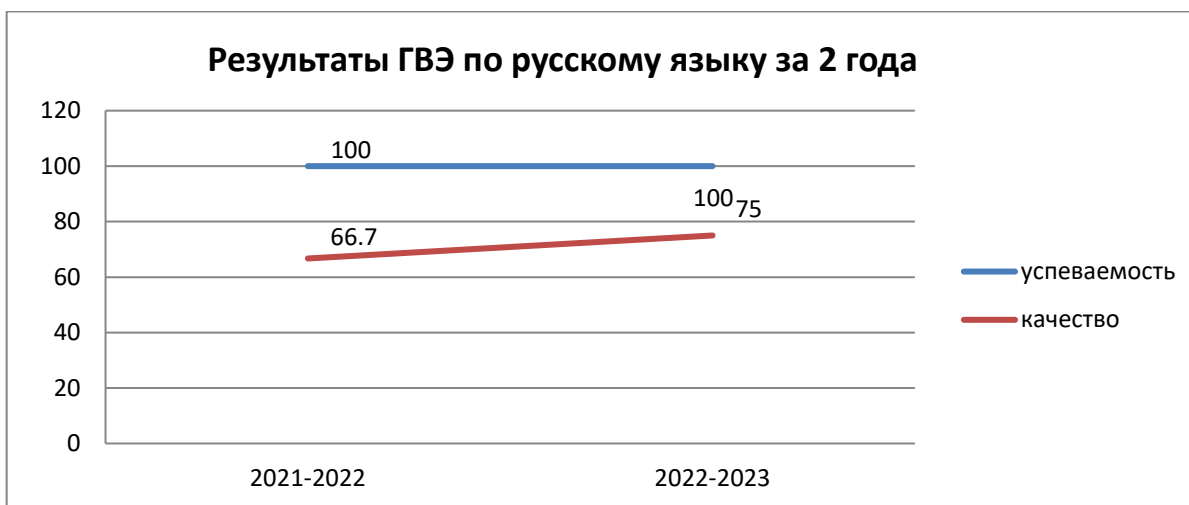
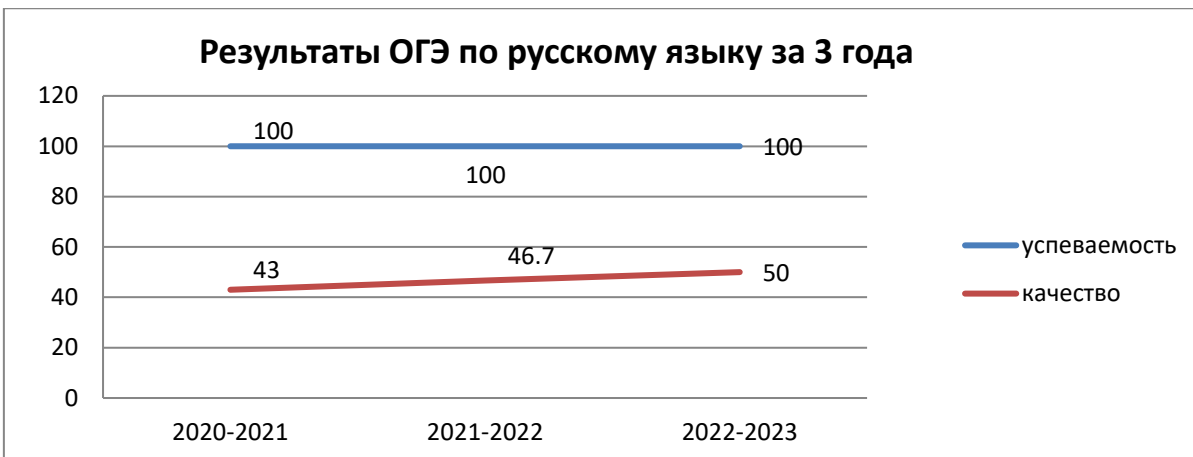
ОГЭ

Предмет	Всего	Результаты экзаменов:				Ср. балл	% качества	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	26	2	11	13	0	3,58	50%	100 %
Математика	26	2	18	5	1	3,81	76,9 %	96,2%

ГВЭ

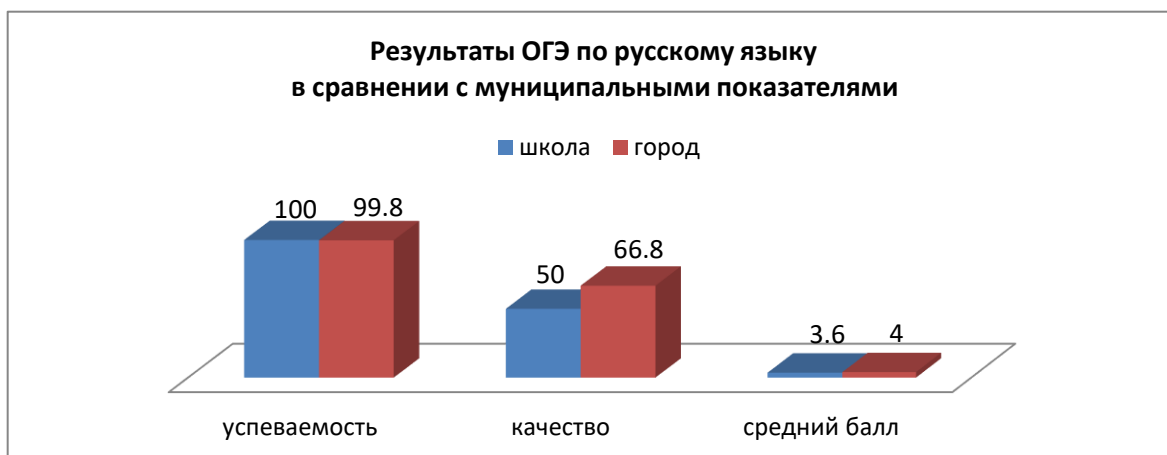
Предмет	Всего	Результаты экзаменов:				Ср. балл	% качества	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	8	2	4	2	0	4	75%	100 %
Математика	8	5	2	1	0	4,5	87,5%	100%

По русскому языку (ОГЭ) подтвердили годовые отметки 22 человека – 71%, повысили 7 человек – 22,6%, понизили 2 человека – 6,5%. ГВЭ : подтвердили годовые отметки 2 человек-25%, повысили 6 человека – 75%

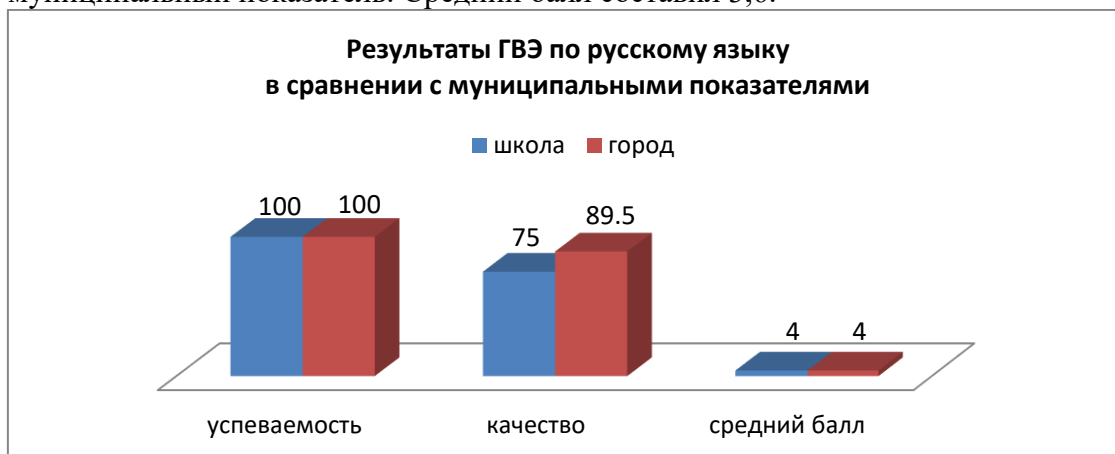


Наблюдается положительная динамика сдачи экзамена по русскому языку на протяжении трех лет. Учитель Медведева Н.А. проводила консультации, работала на уроках по подготовке к ГИА, ввела систему зачетов по разделам русского языка. В целом экзамен показал, что большая часть обучающихся учебный материал за курс основной школы освоили на хорошем уровне.

Показатели качества обученности и средний балл по школе ниже среднегородских показателей.



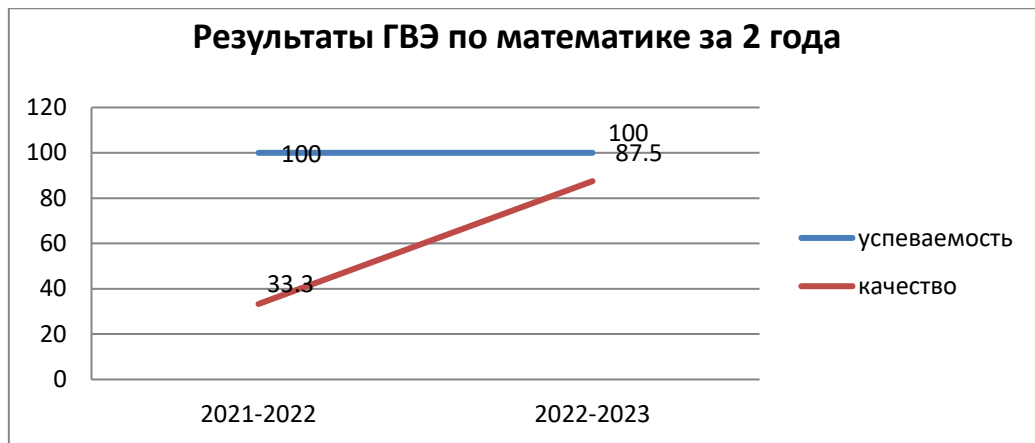
Успеваемость составила 100%. Качество обученности ниже на 16,8%, чем муниципальный показатель. Средний балл составил 3,6.



Успеваемость 100%. Качество обученности составило 75%, что ниже муниципального на 14,5%. Средний балл – 4 .

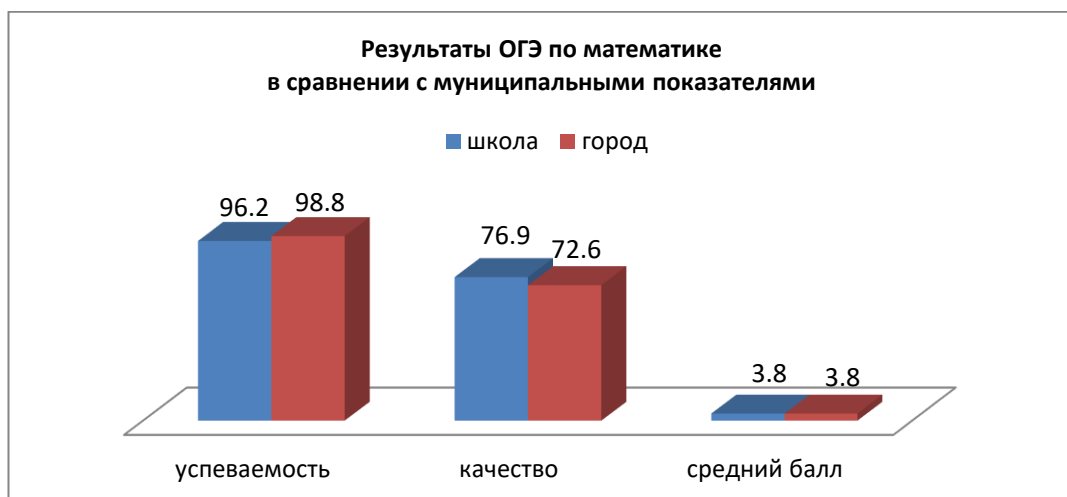
По математике (ОГЭ) подтвердили годовые отметки 16 человек – 61,5%, повысили 7 человек -26,9%, понизили 3 человека – 11,5%. ГВЭ: подтвердили 1 человек 12,5%, повысил 7 человек -87,5%.

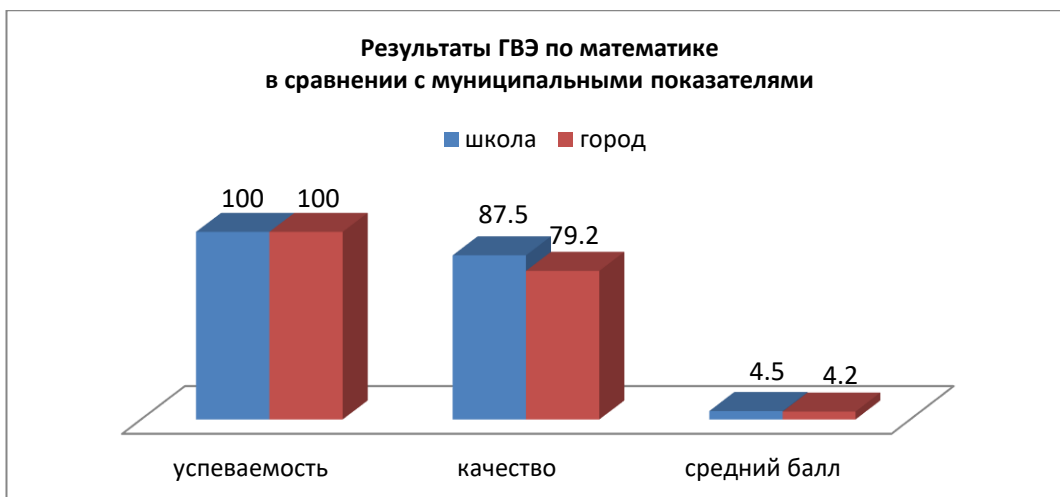




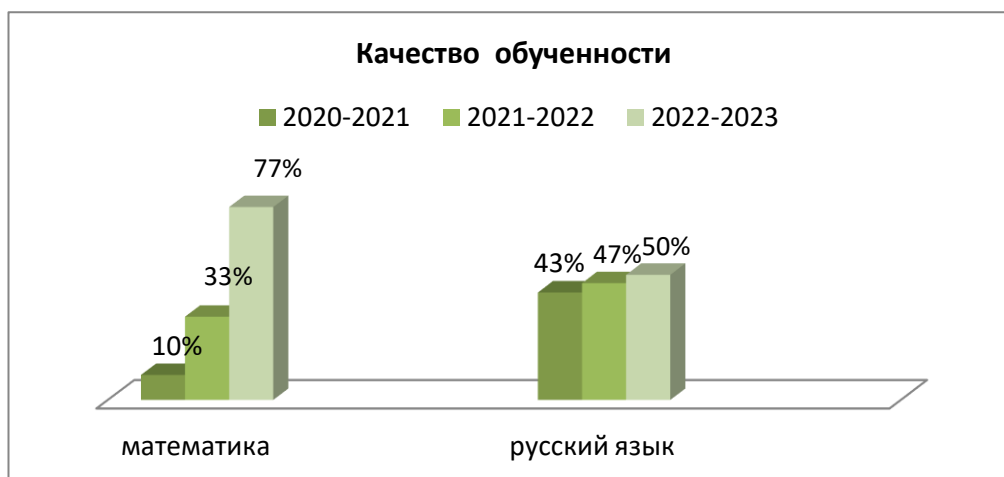
Уровень обученности 9 класса удовлетворительный. Учитель математики Демина Н.Н. проводила подготовку к ГИА: тематическое повторение на уроках, домашние работы по сборнику, консультации, пробные работы, зачетные темы разделов математики. Сложность при подготовке к экзамену была в том, что посещали консультации в основном все учащиеся 9 класса, но не все обучающиеся систематически готовились к консультациям. В 12 мая прибыл ученик в 9б класс Лучин В. с плохой подготовкой к экзамену по математике.

Показатель качества обученности выше среднероссийского показателя. Показатель успеваемости ниже городского.

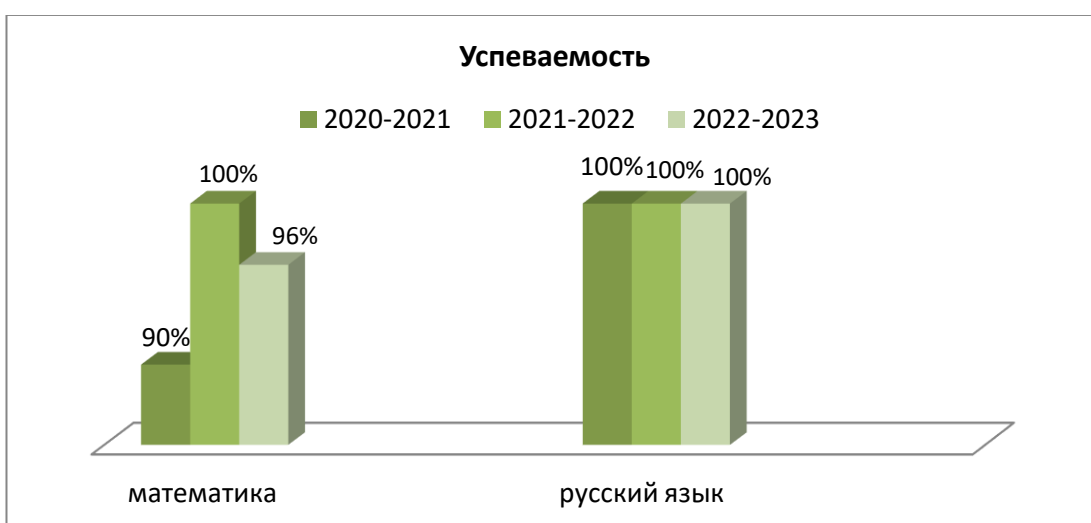




Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы за три года:



Таким образом, качество знаний по математике повысилось на 44% и по русскому языку повысилось на 3% в сравнении с 2021-2022 учебным годом. По русскому языку и математике наблюдается положительная динамика на протяжении трех лет.



В сравнении за 3 года успеваемость по математике снизилась на 3,8 % в сравнении с 2021-2022 уч. г., увеличилась на 6% в сравнении с 2020-2021 уч. г. По русскому языку на протяжении трех лет успеваемость составляет 100 %.

Выводы:

Таким образом, отмечается положительная динамика результатов успеваемости и положительная динамика качества обученности. Кроме успеваемости по математике. (Пришел в мае новый ученик с низким уровнем знаний по математике в 9 б классе)

Предметы по выбору

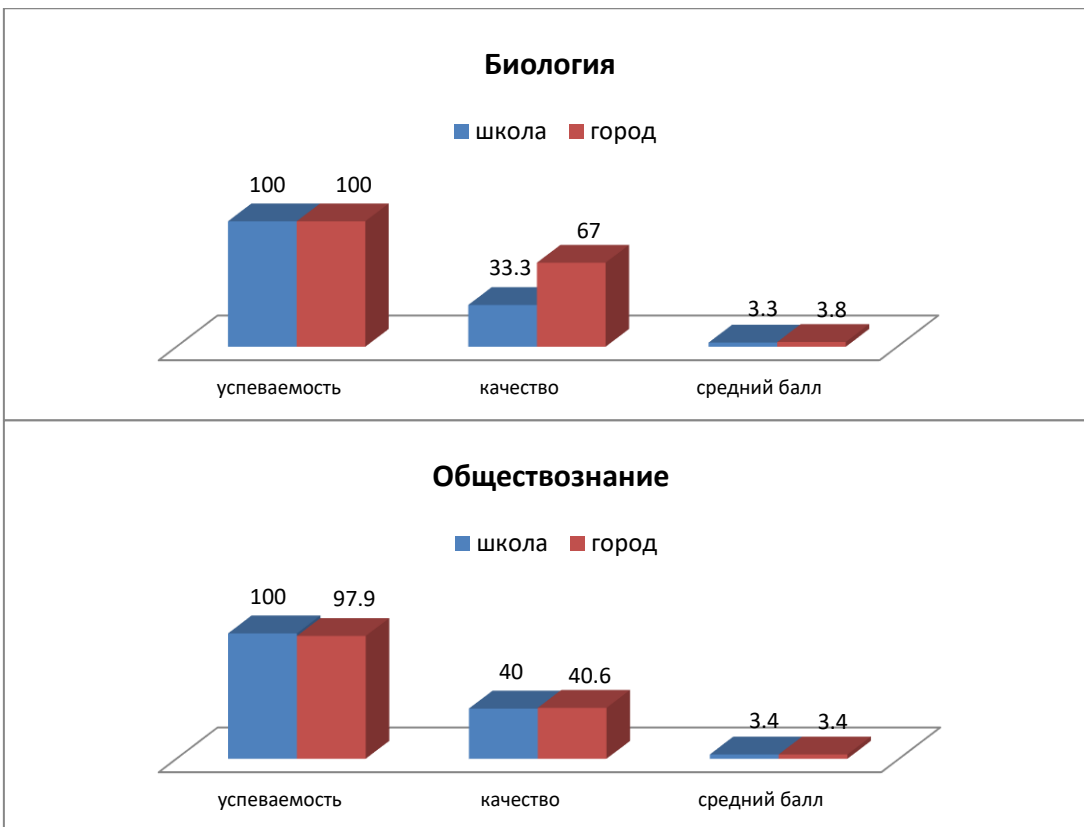
В соответствии с утверждённым приказом Минпросвещения России, Рособнадзора №189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Выпускниками были выбраны 2 учебные дисциплины.

Предмет	Учитель	Количество сдававших
Обществознание	Заволуева Е.В.	20 чел. (76,9%)
История		1 чел.(3,85%)
Биология	Мигунова Н.И.	3 чел. (11,5%)
Информатика		2 чел. (7,69%)
Физика	Дорофеева Н.А.	3 чел. (11,54%)
География	Ольшевская Д.А.	23 чел.(88,46%)

Результаты экзаменов по выбору выглядят следующим образом:

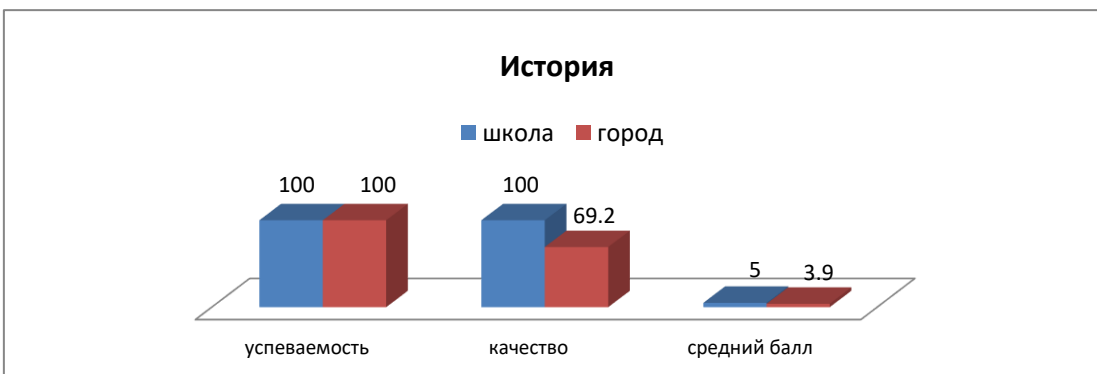
Предмет	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	Средняя отметка
Обществознание	20	0	12	8	0	100%	40%	3,4
История	1	0	0	0	1	100%	100%	5
Биология	3	0	2	1	0	100 %	33,3 %	3,3
География	23	0	7	8	8	100%	69,6%	4
Физика	3	0	3	0	0	100%	0%	3
Информатика	2	0	1	1	0	100%	50%	3,5

Показатели успеваемости, качества обученности и средний балл по школе в сравнении с муниципальными показателями:



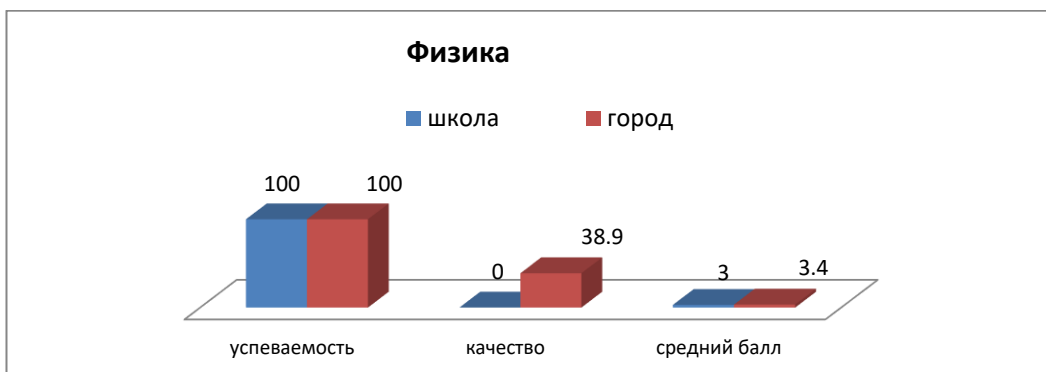
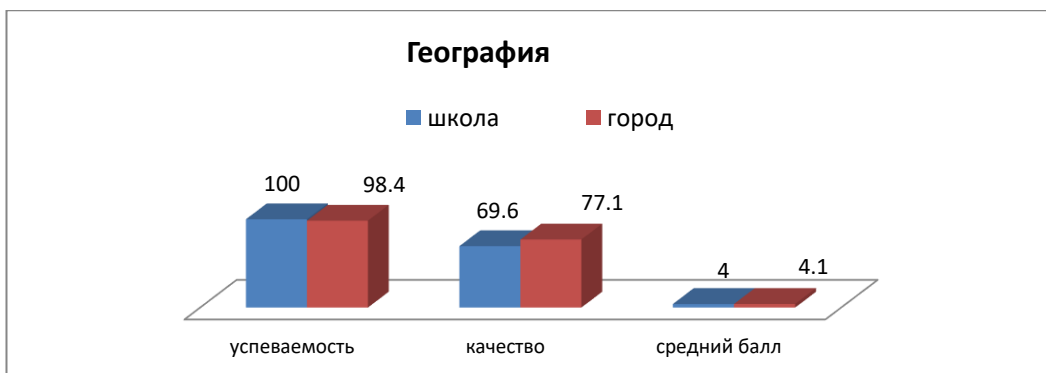
По биологии: успеваемость обучающихся соответствует муниципальному показателю, качество обученности ниже среднего на 33,7%, средняя отметка ниже на 0,5.

По обществознанию: успеваемость обучающихся выше муниципальных показателей на 2,1%, качество обученности ниже на 0,6 %, средняя отметка соответствует муниципальному показателю.

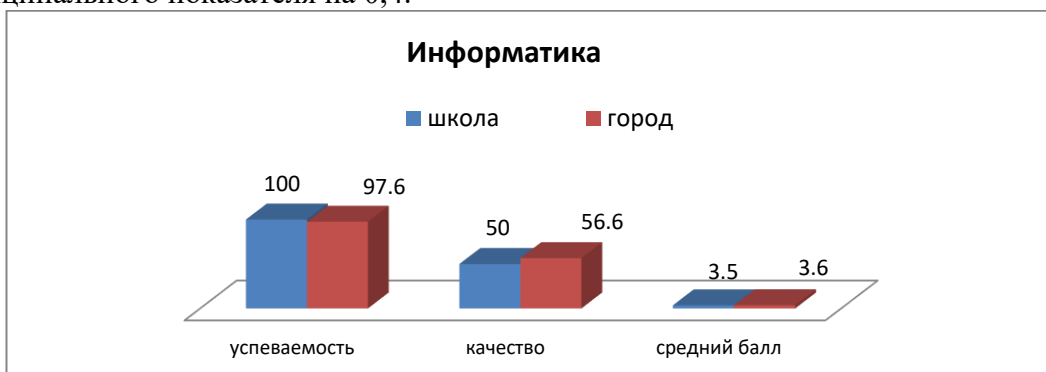


По истории: успеваемость и качество 100%.

По географии: успеваемость обучающихся выше муниципальных показателей на 1,6%, качество обученности ниже на 7,5 %, средняя отметка ниже на 0,1.



По физике 100% успеваемость, качество – 0%, средняя оценка ниже муниципального показателя на 0,4.



По информатике успеваемость – 100%, качество ниже муниципального показателя на 6,6%, средняя оценка ниже на 0,1.

Уровень подтверждения годовой отметки можно увидеть в таблице:

Предмет	Количество сдававших	Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
		Количество	Процент	Количество	Процент	Количество	Процент
Обществознание	20	10	50%	1	5%	9	45%
История	1	1	100%	0	0%	0	0%
Биология	3	2	66,7%	0	0%	1	33,3%
География	23	10	43,5%	3	13%	10	43,5%
Физика	3	0	0%	0	0%	3	100%
Информатика	2	1	50%	0	0%	1	50%
<i>Итого</i>	52	24	46,2%	4	7,6%	24	46,2%

Всего 46,2% обучающихся подтвердили годовые отметки, что говорит о необъективности выставления итоговой отметки, слабой подготовке обучающихся.

Анализируя итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в части экзаменов по выбору можно сделать следующие выводы:

При подготовке к ГИА всеми педагогами были проведены консультации по подготовке к экзаменам, но не все обучающиеся посещали их систематически.

Уровень подготовки учащихся средний.

Проблемы	Пути решения
Некачественное проведение консультаций по предметам	Введение в практику работы отчетов учителей о системе подготовки обучающихся к экзамену по своему предмету на заседаниях МО, административных совещаниях.
Недостаточная индивидуальная работа с обучающимися по выбору предметов на ГИА	Учителям-предметникам учитывать индивидуальные способности и возможности школьников.
Не систематическое посещение консультаций обучающимися, не качественная подготовка обучающихся к консультациям.	Классному руководителю усилить контроль за посещаемостью консультаций обучающимися.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.. Занятия проводятся в одну

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

Однако, сохраняется риск не достижения целевых показателей по применению ФГИС «Моя школа» - в системе активированы практически все педагогические работники, при этом активно используют возможности системы единицы, кроме этого низкий уровень зарегистрированных во ФГИС учащихся и родителей, что делает использование системы крайне не продуктивным

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				
	Всего включая классы СКО	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Краткосрочные курсы
2023	58	11	0	44	3

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Учредитель открыл 10 класс в школе, в связи с чем дети, которые решили продолжить обучение на среднем уровне образования, остались в своей школе. На краткосрочных курсах занимались дети, обучающиеся по АООП.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Численность педагогических работников в 2023-2024 учебном году, в том числе с управленческими кадрами - 31 человек (без внешних совместителей). Обеспеченность педагогическими кадрами – 100%

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 20 (64,5%);
- средним специальным – 11 (35,5%).

Уровень квалификации педагогических работников:

- с высшей квалификационной категорией – 3 (9,7%);
- I квалификационной категорией – 10 (32,3%);

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 8 человек (25,8%);
- 5–10 лет – 3 человека (9,7%);
- 10–20 лет – 8 человек (25,8%);
- свыше 20 лет – 12 человек (38,7%).

В течение года в школе проводились мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.

Повышение квалификации педагогических работников

№ п/п	Категория слушателей	Общее количество	Направления курсовой подготовки									
			Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации в области преподаваемого предмета	Повышение квалификации в области работы с детьми с ОВЗ	Повышение квалификации в области социально-психологической деятельности	Повышение квалификации в области формирования функциональной грамотности педагогов	Повышение квалификации в области воспитательной работы	Повышение квалификации по вопросам профилактики социально-негативных явлений	Повышение квалификации в области цифровых технологий	Повышение квалификации в области обновленных ФГОС и реализации ФОП	Другие
1	Педагогические работники	28	0	11	11	7	12	15	23	8	14	4

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсовая подготовка педагогов направлена на решение основных задач, проблем школы и на устранение профессиональных дефицитов. Педагоги школы постоянно прослушивают семинары, вебинары, онлайн-сессии.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 11092 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2427 единиц в год;
- объем учебного фонда — 8089 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 69 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки — 28 человек в день.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 32 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки для закупки периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики, технологии и информатики
- кабинет химии и биологии;
- кабинет математики,
- кабинеты начальной школы – 3
- один компьютерный класс;
- швейная мастерская;
- мастерская по деревообработке;

Кабинеты русского языка и литературы оснащены плазменными панелями.

В большой рекреации третьего этажа оборудовано дополнительное учебное пространство для проведения занятий внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий, а также выставочной зоной для организации и проведения выставок картин .

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, актовый зал и спортивный зал, центр детских инициатив, дополнительно оборудован зал для проведения массовых мероприятий и организации выставок в большой рекреации третьего этажа,

В 2023 году преподавание предмета «Технология» велось с использованием технологического оборудования и программного обеспечения в разделе программирование и прототипирование, для реализации дополнительных программ по робототехнике с использованием комплекта «Умный дом .Возобновляемые источники питания», комплектами робототехники и приобретен дополнительно 3D-принтер.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- закупить ЖК-панели с медиаплеером в учебные кабинеты;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- оборудовать спортивную площадку на пришкольной территории.
- Закупить оборудования для преподавания раздела «Кулинария»

В целом материально техническая база школы требует модернизации, в связи с устареванием компьютерного парка школы и мультимедийных комплектов учебных кабинетов

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

В 2023 году, наряду с мониторингом предметных знаний, был запущен мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности, проведена входная диагностика читательской, естественно научной, математической грамотности. Сохранившийся достаточно низкий уровень результатов выявил необходимость продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников в данном направлении: 3 педагога школы прошли обучение в 2023г на курсах данной направленности в в ГАУ ДПО ИРО г. Иркутска

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, —67% (63 процента в 2022 году), количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 71 %(68 процентов в 2022 году). Незначительный рост удовлетворённости качеством организации образовательного процесса объясняется общим ростом контингента школы.

Школа продолжила проводить в 20223году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников качеством обучения обучением посредством опросов и анкетирования.

С целью оценки уровня удовлетворённости качеством образовательных результатов был проведён опрос с использованием ресурсов гугл. Респондентам предлагалось оценить качество преподавания по уровням образования и предметной составляющей: удовлетворённость качеством преподавания в целом составила 51% , среди предметов с низким качеством образования, с точки зрения родителей лидирует химия, информатика, английский язык. Расширение списки предметов с низким уровнем удовлетворенности качеством преподавания является подтверждением внутреннего мониторинга качества

преподавания данных предметов, что объясняется загруженностью педагогов и недостаточным уровнем профессиональных сформированности профессиональных компетенций. Для решения данной задачи в 2024 году необходимо проведение дополнительной работы по привлечению педагогических кадров в школы, а также путём повышения высшего образования предметной направленности учителями начальной школы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточный уровень квалификации и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	364
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	139
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	201
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5(1 %)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64(18%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	127 (34%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		8 (2,2%)
— федерального уровня		81 (22%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	24 (7%)

профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		20
— высшим педагогическим образованием		19
— средним профессиональным образованием		11
— средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (9,7%);
— первой		10 (32,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8 (25%)
— больше 30 лет		4 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		8 (25,8%);
— от 55 лет		7 (213%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (75%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	364 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Однако, сохраняется ряд проблем.

**Перспективы работы школы в 2024 году,
с учётом необходимости устранения выявленных проблем**

Проблематика в работе школы	Причины появления и сохранения проблемного поля	Пути, решения проблем
Низкий уровень качественных показателей учебной деятельности	На протяжении ряда лет в школе уделяется внимание созданию условий для детей с трудностями в обучении: индивидуализация	Продолжить работу по созданию оптимальных условий для получения качественного образования для детей с разными

	образовательного процесса, определение оптимальной образовательной программы, что привело к снижению учебной мотивации детей с повышенными образовательными потребностями	образовательными возможностями Использовать внешние ресурсы для повышения учебной мотивации (Вовлекать родителей в образовательные проекты школы. Повысить эффективность внутри школьной системы повышения учебной мотивации, посредством организации образовательных игр проф ориентационной деятельности, создания условий для удовлетворения престижных потребностей обучающихся (площадки успеха)
Недостаточный охват и низкая результативности участия школьников в интеллектуальных конкурсах. (Недостаточный уровень результативности участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах (наличие единичных призеров муниципального этапа ВОШ в текущем учебном году).	Прямым следствием предыдущей проблемы является снижение качества участия в интеллектуальных конкурсах. Небольшое количество ребят, задействованных для участия в конкурсах и олимпиадах исследовательского характера, приводит к перегрузке данной категории детей и низкой активности детей со средними образовательными потребностями.	Повышение количества участников интеллектуальных конкурсов, начиная с уровня НОО в том числе соревнованиях по программированию и 3 моделированию Повышение количества педагогов, привлекаемых к сопровождению исследовательских работ учащихся.
Допустимый, но не высокий уровень сформированности профессиональных компетенций	Несмотря на то, что в школе снята проблема кадрового дефицита, сохраняется недостаточный уровень сформированности	Перестройка системы повышения квалификации педагогических работников - выявление и устранения профдефицитов в области

педагогов.	профессиональных компетенций. Большинство педагогических работников школы не в полной мере осознаёт сущность современного образовательного результата, акцентируя внимание на узко предметных знаниях и умениях	формирования функциональной грамотности школьников. Повышение охвата инновационной деятельностью педагогических работников, с учётом профессиональных возможностей и личных склонностей
Уровень материальной базы школы не отвечает в полном объёме требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»	Недостаточная оснащённость необходимым мультимедийным и спортивным оборудованием(отсутствие спортивной площадки): ограниченность ресурсов Школы, большое количество средств затрачено на приобретение учебной литературы, в связи с введением ФГОС ОВЗ и переходом на обновлённые ФГОС НОО и ООО.	Продолжить оснащение необходимым мультимедийным оборудованием учебных кабинетов. Оборудовать спортивную площадку, посредством участия в градовых проектах.