

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 30 г. Черемхово»
(МОУ Школа № 30 г. Черемхово)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ Школа № 30 г. Черемхово

(протокол от 19 апреля 2022 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Школа № 30 г. Черемхово

Заволуева Е.В.

19 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Школа № 30 г. Черемхово» за 2021 год**

**Черемхово,
2022**

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	4
I. Оценка системы управления организацией	4
II. Оценка организации учебного процесса	5
III. Воспитательная работа	8
IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся при реализации ООП НОО и ООП ООО	12
V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся при реализации АООП	15
VI. Оценка востребованности выпускников окончивших школу по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	17
VII. Оценка качества кадрового обеспечения	17
VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	19
IX. Оценка материально-технической базы	20
X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
Результаты анализа показателей деятельности организации	23
Перспективы работы школы в 2022году, с учётом необходимости устранения выявленных проблем	26

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 30г. Черемхово» (МОУ Школа № 30г. Черемхово)
Руководитель	Заволуева Елена Васильевна
Адрес организации	665409, Российская Федерация, Иркутская область, г. Черемхово, ул. Краснодарская, дом 2
Телефон, факс	8(39546) 5 3589
Адрес электронной почты	vip.shcool@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «город Черемхово». От имени муниципального образования «город Черемхово» функции учредителя осуществляет управление образования администрации города Черемхово в соответствии с Положением об управлении образования администрации города Черемхово.
Дата создания	1965 год
Лицензия	№ 6804, серия 38Л01 №0001168 от 06.02.2014 г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 38А01 №0000897, регистрационный № 2887 от 30.04.2015 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, действует до 30.04.2027 года (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)

МОУ Школа № 30 г. Черемхово (далее — Школа) расположена на окраине города Черемхово. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах типовой застройки: 70 процентов — рядом со Школой, 30 процентов — в близлежащих поселках: 60 человек -20 % доставляются школьным автобусом.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, в том числе адаптированная основная образовательная программ для детей с задержкой развития, адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией

Управление МОУ Школа № 30 г. Черемхово осуществляется в соответствии с Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом. Административные обязанности распределены согласно Устава МОУ Школа № 30 г. Черемхово.

Директор	<p>1) осуществляет оперативное руководство деятельностью образовательной организации;</p> <p>2) координирует действие всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.</p> <p>3) действует, без доверенности, от имени МОУ, представляет его интересы в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;</p> <p>4) осуществляет руководство мероприятиями по гражданской обороне и мобилизационной подготовке в соответствии с законодательством РФ;</p>
Управляющий совет	<p>рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения;
Общее собрание работников	<p>реализует права работников на:</p> <ul style="list-style-type: none">- участие в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка;- принимать локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации;
Педагогический совет	<p>осуществляет руководство образовательной деятельностью Школы:</p> <ul style="list-style-type: none">- утверждает образовательные программы МОУ;- определяет основные направления развития МОУ, повышения качества и эффективности образовательного процесса;- принимает решение о переводе обучающихся из класса в класс, допуске к ГИА, награждении обучающихся, выпуске из школы, а также (по согласованию с родителями (законными представителями)) о его оставлении на повторное обучение в том же классе, или продолжении обучения в иных формах;- участвует в принятии решений по:<ol style="list-style-type: none">1. внедрению в практику работы МОУ достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;2. рассмотрению и согласованию локальных актов по организации образовательного процесса МОУ;

	- обсуждает планы работы МОУ, заслушивает информацию и отчеты работников по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, и другие вопросы образовательной деятельности.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы созданы 4 предметно-методические объединения:

- Класс;
- Начальная школа;
- Сопровождение;
- Предмет.

В 2021 школа продолжает вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «Дневник.Ру». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования, систему оперативного оповещения работников;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

Одним из ресурсов повышения качества управления в Школе видится реализация инновационных проектов. В 2021 году школа сохранила статус инновационной площадки на региональном уровне по теме «Вместе в успешное завтра: школа – центр гражданского сообщества», а также подтвердила статус региональной площадки по теме «Формирование системы работы с родителями как социальными партнёрами» Центра развития воспитания Иркутской области. Школа является активным участником реализации муниципального проекта «Технологии цифрового образования». Инновационная деятельность позволяет систематизировать работу Школы в отдельных, наиболее значимых для её развития, направлениях, обеспечивает возможность научно - методического сопровождения, а также создаёт условия для представления опыта работы школы.

По итогам 2021 года система управления МОУ Школа № 30 г. Черемхово оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, однако, наблюдается низкая вовлеченность в работу школы управляющего совета, что связано с недостатками проработки механизма реализации функций управляющего совета. В следующем году планируется изменение системы управления с целью повышения эффективности работы органов общественного управления и открытости школы.

II. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Черемхово в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Черемховом о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в Vaber;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизор — один стационарных на главный вход, рециркуляторы передвижные (6) и настенные (2), средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Учебный план адаптированной основной образовательной программы 1-4 классов ориентирован на 4-летний период освоения , 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок, пролонгированных сроков нет

Реализуемые образовательные программы

Виды основных общеобразовательных программ	Классы	Нормативный срок освоения образовательных программ
основная образовательная программа начального общего образования ФГОС (ОП НОО)	1-4	4 года
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития)	1-4	4 года
основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (ОП	5-9	5 лет

ООО)		
адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития)	5-9	5 лет
основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС (ООП СОО)	10-11	2 года
адаптированная основная образовательная программа ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1 - 9	9 лет

Обучение в МОУ Школа № 30 г. Черемхово осуществляется на русском языке.

Общее число учащихся

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На 01.01.2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (чел.), в том числе:	329	331	313	330	330
	– начальная школа	154	162	125	142	152
	– основная школа	175	150	170	188	178
	– средняя школа	0	19	18	0	0
2	Количество классов-комплектов всего (ед.), в том числе:	17	17	19	19	19
	– начальная школа	8	8	8	8	8
	– основная школа	9	8	10	11	11
	– средняя школа	0	1	1	0	0
3	Сохранность контингента на конец учебного года (%)	101%	101%	95 %	105%	100%

По данным таблицы можно сделать вывод о том, что сохранность контингента учащихся школы стабильна, изменения состава учащихся связано с естественным уровнем миграции, а также с социальным партнёрство с Центром помощи детям г.

Черемхово: детей возвращают в родительские семьи или передают на воспитание. Если учитывать показатели естественной миграции, сохранность контингента в среднем составляет 101 %

Все дети обучаются по очной форме.

Средняя наполняемость классов- 17 человек , что объясняется наличием классов, обучающихся по АООП, где нормативная наполняемость не должна превышать 12 человек.

Режим образовательной деятельности. В 2020-2021 учебном году обучение осуществлялось по учебным планам по пятидневной учебной неделе. Выполнение учебного плана в 2020-2021 учебном году составило 99%:

В 2020-2021 учебном году организована реализация программы «Родной (русский) язык» во 1-6 классах Школы.

Все учащиеся школы обучаются в одну смену. В период пандемии в школе было организовано дистанционное обучение с использованием онлайн и офлайн форматов обучения. Расписание уроков составлялось с учётом требований Сан Пин. В 2020- 2021 учебном году в школе был организован скользящий режим входа в школу и начала уроков с учётом требуемой продолжительности перемен и приёма пищи.

В Школе отсутствует углубленное и профильное обучение.

III. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление на уровне школы;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — волонтерский отряд «Позитив»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и весенние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

В 2021 году было организовано участие в обучающих онлайн-семинарах для учителей совместно со специалистами ГАО ДПО ИРО. Были проведены следующие вебинары, семинары и форумы:

- Проектировочная сессия «Школа и родители» (17 марта);
- Форум классных руководителей «Эффективные практики и проекты классного руководителя» (15-16 апреля 2021 г.);
- Выездной семинар в город Шелехов «Разработка и реализация программы воспитания как условие повышения качества воспитания в образовательной организации «Организация творческой внеурочной деятельности образовательной организации» в рамках реализации Модуля 3.3. «Курсы внеурочной деятельности программы воспитания» (29 апреля 2021 г.);
- Образовательная стажировка в рамках работы Консультационной площадки «Мониторинг эффективности реализации программы воспитания: направления и диагностические инструменты» (19 мая 2021 г.);
- Онлайн-Школа классного руководителя «Рабочая программа воспитания. Модуль «Самоуправление» (29 ноября)

Кроме этого социальная практика школы «Добрый зонтик волонтерства» получила позитивную рецензию Центра развития воспитания Иркутской области и была рекомендована для публикации и на ресурсе ФИОКО.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы следующие мероприятия профилактической направленности:

- участие в неделях здоровья «Мы за ЗОЖ»;
- участие в акции по профилактики беспризорности и безнадзорности детей, укрепление детско-родительских отношений #Молодые_узнаваемые_лица;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- общегородская зарядка с чемпионом и флешмоб на пл. Александра III;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- общешкольные Дни Здоровья;
- участие в неделях медиации;
- участие в областных профилактических неделях;
- профилактические беседы с сотрудниками ОДН, ЛОП, ГИБДД, а так же специалистами отдела по молодёжной политики;
- Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся Профилактика правонарушений

«Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ»;

- Областное родительское собрание «Меры профилактики злоупотребления наркотическими средствами, токсическими и психотропными веществами»

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы следующие мероприятия спортивной направленности:

- Муниципальный конкурс «Сила РДШ»;
- Весенний легкоатлетический кросс;
- Первенство города по футболу;
- Муниципальные спортивные эстафеты;
- Сдача норм ГТО;
- День Здоровья;

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы следующие творческие и интеллектуальные конкурсы и мероприятия:

- Мастер-класс «Поздравительная открытка к 8 Марта»;
- Муниципальный этап конкурса «Живая классика»;
- Конкурс семейных работ «Пасхальное чудо»;
- Конкурс детского рисунка «Байкал таинственный и многоликий»;
- Конкурс детского рисунка «Помню и горжусь»;
- Конкурс музейных формирований;
- Конкурс рисунков «Красота родного края»;
- Участие в муниципальном конкурсе «Ученик года»;
- Конкурс эссе «Мой Гуркин»;
- Экскурсии в краеведческий музей г. Черемхово;
- Общешкольная игра «Город мой!»
- Экскурсии по памятным и историческим местам города;
- Школьные праздничные концерты, посвящённые Дню Учителя, Дню матери, Новый год и т.д.
- Дистант – конкурс юных исследователей «Шаг в будущее, черемховский малыш»;
- Конкурс среди учащихся Иркутской области **«Славный сын земли иркутской. Памяти А.П. Белобородова»** - где работа краеведов школы стала призёром и получила приз в виде мультимедийного комплекта для проведения **внеклассных мероприятий**

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы следующие мероприятия военно-патриотической направленности:

- Конкурс сочинений «Без срока давности»;
- Конкурс военно-патриотической песни;
- Муниципальный этап военно-патриотического конкурса «Зарница»;
- Акция, посвящённая дню памяти жертв Холокоста «То, что нельзя забывать...»;
- Общешкольные линейки, посвящённые Дням воинской славы;

- Конкурс плакатов «Русский солдат», посвящённый 23 февраля;

Дополнительное образование

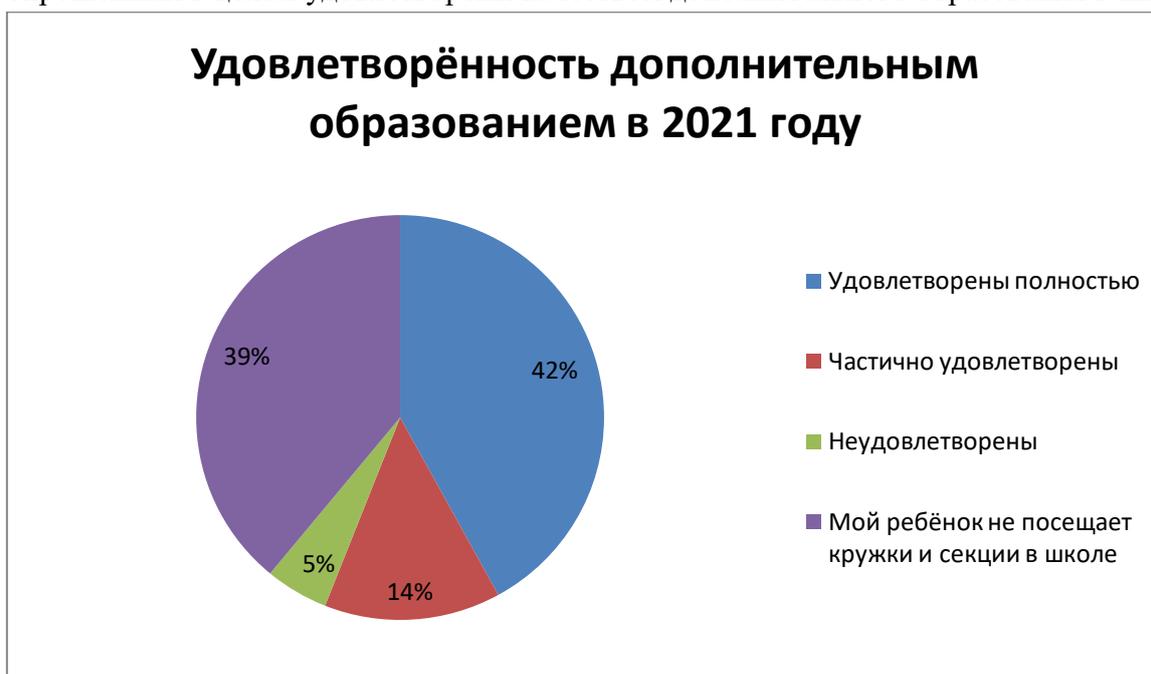
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. В опросе приняли участие 246 обучающихся и 135 родителей. По итогам опроса выявили, что естественно-научное направление выбрало 33 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 57 процентов, художественное — 63 процентов, физкультурно-спортивное — 47 процентов.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее, опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.



Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам на декабрь 2021 года

- естественно-научное – 28 чел.;
- техническое – 39 чел.;
- художественное – 27 чел.;
- физкультурно-спортивное – 25 чел.;
- туристско-краеведческое – 9 чел.;
- социально-гуманитарное – 15 чел.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся при реализации ООП НОО и ООП ООО

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	327	303	209	259
	— начальная школа	131	164	125	138
	— основная школа	102	121	117	121
	— средняя школа	19	18	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	10	8	3	-
	— основная школа	1	4	3	-
	— средняя школа	0	0	-	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	1	0	0	-
	— среднем общем образовании	1	0	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	-
	— средней школе	0	3	-	-

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ не стабильна, при этом наблюдается незначительный рост качественных показателей

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С от метками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	28	23	82,14	7	25	0	0	0	0	5	17,9	0	0
3	32	31	96,87	10	31,25	2	6,3	0	0	1	3,1	0	0
4	40	37	92,5	14	35	1	2,5	0	0	3	7,5	0	0
Итого	100	91	91	31	31	3	0,03	0	0	9	9	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5,23% (в 2020 был 25,77%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,1% (в 2020 — 4,1%). Успеваемость по школе в 2021 году увеличилась на 1,31% (в 2020 – 89,69%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С от метками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	18	0	0	4	22,2	0	0	0	0	0	0	0	0

6	26	24	23,07	6	92,3	0	0	1	3,8	1	3,8	0	0
7	27	22	81,28	0	0	0	0	1	0	4	14,8	0	0
8	32	29	90,62	6	18,75	0	0	1	3,1	2	6,25	0	0
9	18	17	94,4	1	5,5	0	0	1	5,5	0	0	0	0
Итого	121	110	90,9	17	14,05	0	0	4	3,3	7	5,79	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,21% (в 2020 был 16,26%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 — 0%). Успеваемость по школе в 2021 году увеличилась на 0,66% (в 2020 – 90,24%).

Результативность государственной итоговой аттестации

Предмет	Сдавали всего человек	Качество,%	Успеваемость,%	Средний балл
Русский язык	10	20	100	3,3
Математика	10	10	100	3,1
Русский язык ГВЭ	4	100	100	4

Успеваемость сдачи государственного экзамена составила в 2021 году 100%. Все выпускники 9 класса получили аттестаты об окончании основного общего образования.

VI. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся при реализации АООП

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	75	73	92	69
	— начальная школа	27	24	21	12
	— основная школа	48	49	71	57
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	-	-	-

	— основная школа	-	-	-	-
3	Не получили свидетельство об обучении:				
	— основное образование	-	-	-	-
4	Окончили школу со свидетельством об обучении на «4 и 5»:				
	— в основной школе	9	-	1	-

Приведенная статистика показывает, что понизилось количество обучающихся начальной школы, осваивающих адаптированную основную образовательную программу для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), при этом растет количество обучающихся основной школы.

Результаты освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4 «в»	12	12	100	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента (в 2020 был 29%) – это связано с уменьшением количества учащихся в классе (2020 г. – 14 человек).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год		Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего			Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6 «б»	13	13	100	6	46	0	0	0	0	0	0	0	0
7 «б»	13	13	100	2	15	0	0	0	0	0	0	0	0
8 «в»	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
8 «г»	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9 «б»	12	12	100	7	58	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	57	57	100	22	38	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) основного образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов (в 2020 был 33%)

VI. Оценка востребованности выпускников окончивших школу по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Оценка востребованности выпускников ООП

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	15	1	1	14	-	-	-	-	-
2020	20	0	1	18	18	2	14	2	0

2021	14	0	3	9 (одному учащемуся 19 лет)	0	0	0	0	1
------	----	---	---	-----------------------------	---	---	---	---	---

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Учредитель не открыл 10 класс в Школе в связи с малочисленностью детей, которые решили продолжить обучение на среднем уровне образования.

Оценка востребованности выпускников АООП

Год выпуска	Всего	Поступили в профессиональную ОО
2019	14	11
2020	-	-
2021	11	4

В 2021 году понизилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Трое человек имеют статус ребёнок – инвалид, три человек трудоустроились, один человек призван на службу в вооруженные силы РФ.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 34 педагога, из них 6 — внутренних совместителя и 2 внешних совместителя. Из них 21 человек имеет высшее образование, 13 человек - среднее специальное образование. Высшую квалификационную категорию – 1 человек, 1 квалификационную категорию – 13 человек. Четыре молодых специалиста в этом учебном году работают в школе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (в 2021 году в школу поступило на педагогические должности 4 выпускницы – 2 учителя начальных классов, педагог- организатор и социальный педагог) ;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсовая подготовка педагогов направлена на решение основных задач, проблем школы и на устранение профессиональных дефицитов. Педагоги школы постоянно прослушивают семинары, вебинары, онлайн-сессии.

Курсовая подготовка педагогов:

№	Тема повышения квалификации	Кол-во человек
1	«Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией»	1
2	«Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика»	3
3	«Формирование исследовательской и проектной компетенции педагога в рамках освоения профессионального стандарта педагога»	5
4	«ИКТ-грамотность: работа с социальными сетями и приложениями на мобильном устройстве»	1
5	«Классный руководитель в системе воспитательной деятельности; актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни»	3
6	«Методико-практические аспекты организации физического воспитания в контексте ФГОС».	1
7	«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»	2
8	«Оценивание ответов на задания ВПР»	3
9	«Обновление содержания школьного физиологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур»	1
10	«Школа современного учителя математики»	1
11	«Интенсив Я Учитель 3.0»	11
12	«Мультипликация в средней школе»	1

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7606 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2567 единиц в год;
- объем учебного фонда — 5417 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5417	4249

2	Педагогическая	42	10
3	Художественная	1887	2304
4	Справочная	152	Используется в читальном зале.
5	Языковедение, литературоведение	67	53
6	Естественно-научная	88	104
7	Техническая	53	27
8	Общественно-политическая	52	69

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 69 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки — 28 человек в день.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки для закупки периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики и химии;
- кабинет биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, актовый зал и спортивный зал, дополнительно оборудован зал для проведения массовых мероприятий и организации выставок в большой рекреации третьего этажа,

В 2021 году было приобретено необходимое технологическое оборудование и программное обеспечение для реализации предметной области «Технология» в разделе программирование и прототипирование, для реализации дополнительных программ по робототехнике, а также приобретено оборудование для организации работы школьной мультипликационной студии «МультХелпик».

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20: проведена реконструкция вентиляционной системы. Оборудована игровая площадка на пришкольной территории совместно с депутатом городской думы муниципального образования «Город Черемхово» Горбуновой Е.А., совместно с родительским комитетом проведена отсыпка подходов к школе.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- продолжить замену мебели в ученических кабинетах;
- закупить ЖК-панели с медиаплеером в учебные кабинеты;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- оборудовать спортивную площадку на пришкольной территории.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

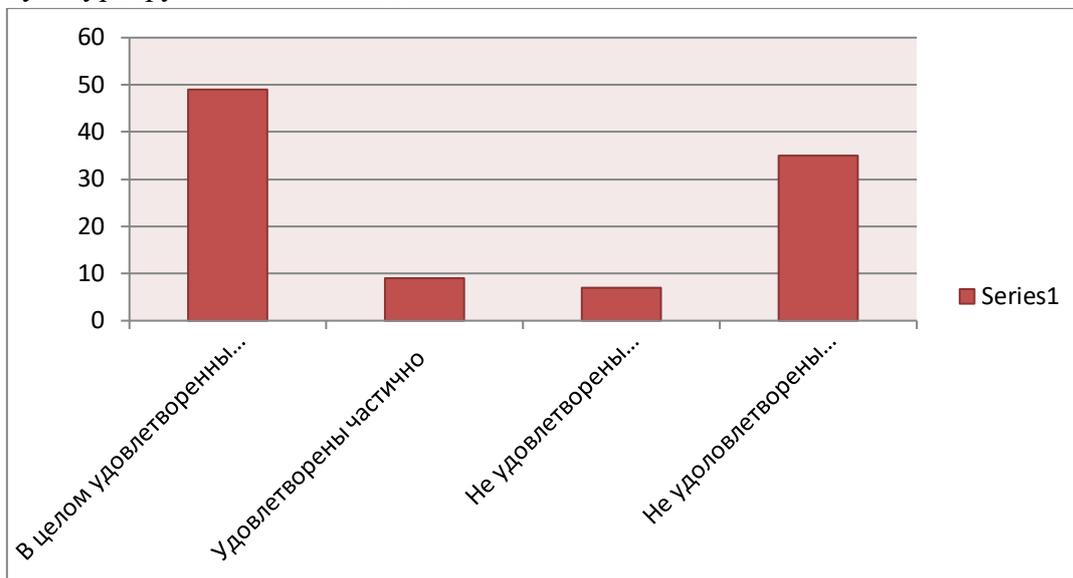
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В 2021 году, наряду с мониторингом предметных знаний, был запущен мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности, проведена входная диагностика читательской, естественно научной, математической грамотности. Низкий уровень результатов выявил необходимость повышения квалификации педагогических работников в данном направлении: 6 педагогов школы были записаны на 2022г на курсы данной направленности в «Школу современного учителя» на федеральном ресурсе дополнительного образования при АПКРО, 3 педагога прошли подобную подготовку в ноябре и декабре 2021 года.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о восстановлении работы по реализации ООП СОО с введением профильного обучения с универсальным классом.

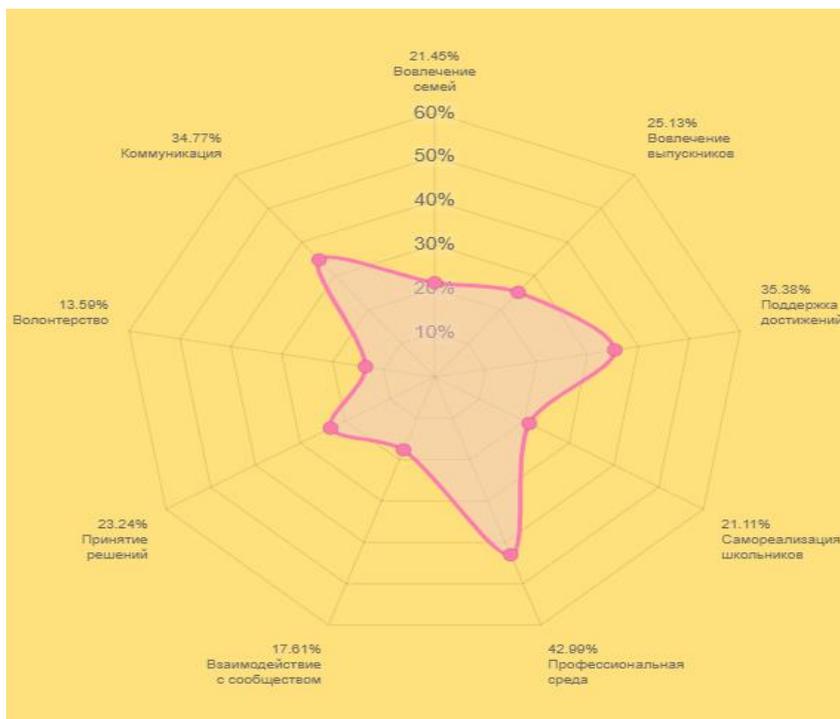
Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников качеством обучения обучением посредством опросов и анкетирования.

С целью оценки уровня удовлетворённости качеством образовательных результатов был проведён опрос с использованием ресурсов гугл. Респондентам предлагалось оценить качество преподавания по уровням образования и предметной составляющей: удовлетворённость качеством преподавания в целом составила 49% , среди предметов с низким качеством образования, с точки зрения родителей лидирует химия, физическая культура, русский язык в отдельных классах.



С целью определения приоритетных направлений развития школы было проведено анкетирование с использованием онлайн - опросника, предоставленного ресурсом «Рыбаков - фонд»

Результаты диагностики представлены ниже



Анализ данной диаграммы позволяет говорить о достаточном уровне удовлетворённости качеством профессиональной среды школы, однако, прослеживается необходимость повышения уровня открытости школы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	328
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	150
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	178
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (25,5%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей	человек (процент)	45 (5%)

численности обучающихся			
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
— регионального уровня			11 (4,2%)
— федерального уровня			93 (36%)
— международного уровня		2 (0,07%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
— с высшим образованием			21
— высшим педагогическим образованием			20
— средним профессиональным образованием			13
— средним профессиональным педагогическим образованием		12	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
— с высшей			1 (2,9%)
— первой		13 (38%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		

— до 5 лет		8 (23,5%)
— больше 30 лет		8 (23,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		9 (26,5%)
— от 55 лет		7 (20,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (75%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса	кв. м	3,13

в расчете на одного обучающегося

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Однако, сохраняется ряд проблем.

**Перспективы работы школы в 2022 году,
с учётом необходимости устранения выявленных проблем**

Проблематика в работе школы	Причины появления и сохранения проблемного поля	Пути, решения проблем
Снижение качественных показателей учебной деятельности	На протяжении ряда лет в школе уделяется внимание созданию условий для детей с трудностями в обучении: индивидуализация образовательного процесса, определение оптимальной образовательной программы, что привело к снижению учебной мотивации детей с повышенными образовательными потребностями и оттоку данной категории детей в МОУ Лицей г. Черемхово	Продолжить работу по созданию оптимальных условий для получения качественного образования для детей с разными образовательными возможностями Использовать внешние ресурсы для повышения учебной мотивации (программа «Цирк отличникам», участие в проектах образовательного центра «Персей») Вовлекать родителей в образовательные проекты школы. Повысить эффективность внутри школьной системы повышения учебной мотивации, посредством организации образовательных игр проф ориентационной деятельности.
Снижение охвата и результативности	Прямым следствием предыдущей проблемы является	Повышение количества участников

<p>участия школьников в интеллектуальных конкурсах. (Недостаточный уровень результативности участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах (отсутствие победителей муниципального этапа ВОШ в текущем учебном году).</p>	<p>снижение качества участия в интеллектуальных конкурсах. Небольшое количество ребят, задействованных для участия в конкурсах и олимпиадах исследовательского характера, приводит к перегрузке данной категории детей и низкой активности детей со средними образовательными потребностями.</p>	<p>интеллектуальных конкурсов, начиная с уровня НОО Повышение количества педагогов, привлекаемых к сопровождению исследовательских работ учащихся.</p>
<p>Допустимый, но не высокий уровень сформированности профессиональных компетенций педагогов.</p>	<p>Несмотря на то, что в школе снята проблема кадрового дефицита, сохраняется недостаточный уровень сформированности профессиональных компетенций. Большинство педагогических работников школы не в полной мере осознаёт сущность современного образовательного результата, акцентируя внимание на узко предметных знаниях и умениях</p>	<p>Перестройка системы повышения квалификации педагогических работников - выявление и устранения профдефицитов с учётом потребностей школы и личностных особенностей педагогов Повышение охвата инновационной деятельностью педагогических работников, с учётом профессиональных возможностей и личных склонностей</p>
<p>Низкий уровень реальной открытости школы</p>	<p>Требуют дополнительной проработки механизмы вовлечения представителей органов общественного управления в жизнь и управление школой</p>	<p>Продолжить проведение неформальных подготовительных встреч с родительским активом классных коллективов по уровням образования в формате проектного офиса. Проведение общешкольной родительской конференции по проектированию Программы развития школы Популяризация деятельности</p>

		школы посредством социальных сетей и школьного сайта Возрождение работы родительского актива
Уровень материальной базы школы не отвечает в полном объёме требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»	Недостаточная оснащённость необходимым мультимедийным и спортивным оборудованием: ограниченность ресурсов Школы, большое количество средств затрачено на приобретение учебной литературы, в связи с введением ФГОС ОВЗ и переходом на обновлённые ФГОС НОО и ООО.	Продолжить оснащение необходимым мультимедийным оборудованием учебных кабинетов. Оборудовать спортивную площадку, посредством участия в градовых проектах и создания школьного спортивного клуба.